

## **PEDAGOGIA DO AMOR**

### **- Momento 1: Revelação da Subjetividade**

Atividade individual, onde cada participante escreve sua opinião sobre o conceito em questão, ou seja, o ponto de partida é sempre a realidade cognitiva e social das pessoas.

### **- Momento 2: Contribuição da Diversidade**

Atividade expositiva, com a introdução de um conhecimento previamente organizado e sintetizado pelo instrutor. Como no primeiro momento, esta é uma atividade individual onde cada participante lê e reflete sobre o conhecimento adquirido. Trata-se da valorização do conhecimento do outro.

### **- Momento 3: Construção da Intersubjetividade**

Nesse momento o trabalho é coletivo (pequenos grupos). Busca-se a reflexão entre os conceitos iniciais de cada participante, ou seja, é um momento onde cada membro do pequeno grupo ouve os conceitos construídos nos dois passos anteriores.

### **- Momento 4: Construção do Domínio Linguístico**

Trabalho de síntese no qual o grupo, através do diálogo, deve chegar à um consenso sobre o conceito em questão. Neste momento, surgem as divergências dentro do grupo sobre o conceito e as palavras-chave que englobam esse conceito e, portanto, cabe as pessoas dialogarem e encontrarem o melhor caminho para que todas as pessoas do grupo possam se enxergar no conceito final do grupo.

### **- Momento 5: Apresentação**

Esse é o último momento da Pedagogia do Amor, onde cada um dos pequenos grupos irá apresentar sua proposição do conceito, ouvir as críticas e contribuições e por aproximações sucessivas constrói-se o conceito-síntese do grupo.